

## Valutazione del Consiglio di Classe (Scrutinio) a.s.2022/23

Per ciascuna disciplina il **voto finale** non è la mera media aritmetica dei voti riportati sul Registro Elettronico, ma deve scaturire dalla sintesi di tutti gli elementi che hanno caratterizzato il progetto didattico e la sua realizzazione; perciò, non può non tenere conto delle difficoltà incontrate dall'alunno.

Le valutazioni conclusive per ciascun alunno e per ciascuna materia sono attribuite dal Consiglio di Classe (all'unanimità o a maggioranza) il quale esamina collegialmente, liberamente e autonomamente, tutti gli elementi che ritiene utili per la valutazione globale del discente.

### CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- profitto sufficiente in tutte le discipline (promozione per merito proprio);
- progressi rispetto al livello di partenza e regolarità della frequenza delle lezioni;
- capacità di svolgere il lavoro scolastico con sufficiente autonomia;
- impegno, partecipazione ed interesse nei confronti della scuola;
- recupero nelle discipline per le quali sono stati attivati interventi integrativi (IDEL, Sportello);
- positività dell'esperienza di PTCO;
- particolari e documentate situazioni personali di salute o di famiglia.

### CRITERI DI SOSPENSIONE DI GIUDIZIO /NON PROMOZIONE

<i>Numero di insufficienze</i>	<i>Motivazione</i>		<i>Giudizio finale</i>
N°4 discipline con insufficienze, delle quali almeno 2 gravi (voto $\leq 4/10$ )	Si evidenziano diffuse insufficienze, che comportano conoscenze e competenze alquanto lacunose. Nessun miglioramento rispetto alla situazione iniziale, nonostante gli interventi di recupero, e/o le indicazioni fornite dai docenti. Il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi impedisce il proficuo inserimento nella classe successiva.	Corso di recupero con esito negativo nelle discipline con insufficienza.	NON AMMESSO
N°3 discipline con insufficienze particolarmente gravi (voto $\leq 4/10$ )	Insufficienze particolarmente gravi che evidenziano il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi, nonostante gli interventi di recupero, e/o le indicazioni fornite dai docenti e che impediscono l'inserimento proficuo nella classe successiva	Corso di recupero con esito negativo nelle discipline con insufficienza.	NON AMMESSO

<p>N° 3 discipline con non più di due insufficienze gravi e una non grave</p>	<p>La preparazione generale dell'alunno si presenta complessivamente sufficiente, le carenze presenti sono circoscritte ad alcune discipline. Progressivo miglioramento rispetto alla situazione iniziale, positivi l'interesse e la partecipazione dimostrati.</p> <p>Il C.d.C. ritiene che l'alunno possa raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro la fine dell'anno scolastico, mediante studio personale svolto autonomamente ed attraverso la frequenza di appositi interventi di sostegno (art.6, comma 3, OM 92)</p>	<p>Parziale recupero in itinere nelle discipline ove si registrino insufficienze non gravi.</p>	<p>Sospensione di giudizio</p>
<p>N°1/2 Discipline insufficienti</p>	<p>Insufficienze non particolarmente gravi, tali da pregiudicare la preparazione complessiva.</p> <p>Il C.d.C. ritiene che l'alunno possa raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro la fine dell'anno scolastico, mediante studio personale svolto autonomamente ed attraverso la frequenza di appositi interventi di sostegno (art.6, comma 3, OM 92).</p>	<p>Parziale recupero nelle discipline con insufficienza</p>	<p>Sospensione di giudizio</p>

Nei casi di Sospensione di giudizio sarà data comunicazione scritta alle famiglie delle motivazioni e delle decisioni assunte; verrà inoltre trasmesso un dettagliato resoconto sulle carenze dell'alunno, indicando anche i voti proposti dai docenti nella disciplina o nelle discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza. Contestualmente vengono comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, le modalità e i tempi delle relative verifiche.

### **Criteria per l'integrazione dello scrutinio per gli alunni con giudizio sospeso e valutazione studenti che rientrano dalla frequenza del quarto anno all'estero**

Il Consiglio di classe, alla luce delle verifiche effettuate entro la fine dell'anno scolastico, delibera l'integrazione dello scrutinio finale, sulla base di una valutazione complessiva dello studente, che viene considerata positiva con conseguente ammissione alla classe successiva se:

1. Gli alunni hanno superato tutte le verifiche con risultati sufficienti (voto  $\geq 6/10$ );
2. Gli alunni, pur non avendo riportato piena sufficienza alle verifiche di agosto, abbiano mostrato sensibile miglioramento rispetto alla situazione precedente;

L'esito della valutazione complessiva dello studente è negativo se:

1. l'impegno nello studio nel corso d'anno è stato inadeguato;
2. i Debiti Formativi non sono stati sanati;
3. in sede di verifica intermedia le carenze non sono state colmate,
4. in sede di verifica finale le carenze non sono state superate;
5. gli accertamenti effettuati nel mese di agosto hanno evidenziato un peggioramento e/o un non miglioramento del profitto rispetto ai risultati del primo e del secondo quadrimestre;
6. la frequenza delle eventuali attività di recupero organizzate dalla scuola durante la pausa estiva è stata saltuaria.

#### Criteria di valutazione studenti del quarto anno all'estero

- valutazione espressa dall'Istituto estero:
- attribuzione di un unico voto derivante dalla media dei voti riportati nelle materie frequentate presso l'Istituto estero;
- valutazione espressa dai docenti che hanno effettuato gli accertamenti disciplinari: voto finale derivante dalla media dei voti dati dal Consiglio di classe per ognuna delle materie accertate oralmente. Qualora l'accertamento rilevi carenze in una o più discipline allo studente viene data la possibilità di recuperare, mediante lo svolgimento di una prova suppletiva, entro il mese di dicembre dell'anno scolastico;
- valutazione dell'intera esperienza: considerato che la frequenza dell'anno all'estero costituisce un momento formativo e di crescita che attribuisce un valore aggiunto allo studente, alla sua maturità ed alle sue competenze trasversali, ove non sussistano elementi contrari o negativi, eventualmente segnalati dall'Istituto estero, viene attribuito il punteggio massimo alla capacità relazionale.

### CREDITO SCOLASTICO (art. 11 c.1 - OM n. 65 del 14/03/2022)

#### DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12

8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

### Allegato C - Tabella 1

<b>Conversione del credito scolastico</b>	
<b>complessivo</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Punteggio</b>	<b>in base 50</b>
<b>in base 40</b>	
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

Viene attribuito il punteggio massimo della banda di oscillazione in presenza di almeno due dei cinque indicatori A, B, C, D e E di seguito riportati:

Indicatori	
A	Assiduità della frequenza scolastica (assenze ≤ 20%)
B	Impegno, interesse e partecipazione al dialogo educativo
C	Attività complementari interne
D	Credito formativo
E	Partecipazione ai PTCO

### TABELLA DEI CREDITI FORMATIVI

CREDITOFORMATIVO
------------------

Attività	Certificazione
<b>1) Per tutte le discipline</b>	
a) Partecipazione a progetti istituzionali quali Socrates, Leonardo, Gioventù e Cultura, Erasmus, etc.	Attestazione firmata dal docente promotore o referente
b) Partecipazione a concorsi inerenti discipline del curriculum quali Diventare Cittadini Europei, Olimpiadi di Matematica, Certamen di Latino, etc.	Attestazione dell'Ente promotore dal quale i risultati superamento della prima fase del concorso.
c) Partecipazione a progetti realizzati nell'ambito del Piano Operativo Nazionale (PON) "La scuola per lo sviluppo"	Certificazione rilasciata dagli esperti esterni e/o dalla società autorizzata a svolgere corsi di formazione e dal Responsabile del progetto.
d) Superamento di moduli per il rilascio della patente Europea per il Computer (ECDL), presso Istituti o Società riconosciuti come Test Center dell'AICA.	Attestazione comprovante il <u>superamento</u> di almeno <u>4</u> moduli per ogni anno o del conseguimento della patente, rilasciata dall'Istituto o società riconosciuta dall'AICA.
<b>2) Lingua straniera</b>	
e) Frequenza di corsi di lingua straniera	Certificazione attestante il <u>superamento</u> di esami sostenuti presso Istituti riconosciuti a livelli europeo (Cambridge, Ucles, Trinity, Esb, Alliance Française, Goethe Institute, etc.
<b>3) Attività lavorativa o equiparata</b>	
f) Attività lavorativa presso private ecc.	Versamento dei contributi di assistenza e di previdenza
g) Stage in Italia o all'Estero	Attestazione firmata dal docente promotore o referente del progetto cui si riferisce
h) Volontariato, servizi civili e similari, ecc.	Attestazione del responsabile dell'Ente riconosciuto al livello nazionale con l'attività svolta, i tempi (almeno 30 ore) e la partecipazione con valutazione finale.
<b>4) Educazione fisica e danza</b>	
i) Sport agonistico certificato da società di appartenenza, affiliata alla Federazione Nazionale Sportiva (CONI).	Attestazione di frequenza di almeno due allenamenti settimanali.
<b>5) Musica</b>	
l) Frequenza di Conservatorio o di altra struttura istituzionalmente riconosciuta.	Attestazione relativa al superamento di esami annuali.

### Attribuzione voto di condotta

<b>VOTO 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza assidua;</li> <li>- comportamento corretto con docenti, non docenti e compagni;</li> <li>- nessun richiamo;</li> <li>- attenzione partecipe, spirito di collaborazione, critica costruttiva.</li> </ul>
<b>VOTO 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza regolare;</li> <li>- comportamento corretto con docenti, non docenti e compagni;</li> <li>- nessun richiamo significativo;</li> <li>- attenzione costante, partecipazione motivata, capacità di autocontrollo.</li> </ul>
<b>VOTO 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza nel complesso regolare, assenze, ritardi ed uscite giustificati dalla famiglia;</li> <li>- qualche richiamo ad una partecipazione più attiva e motivata;</li> <li>- qualche ammonizione non grave;</li> </ul>
<b>VOTO 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza discontinua, ritardi, uscite, assenze non a conoscenza della famiglia;</li> <li>- disturbo dell'attività didattica, scarso impegno nell'autocontrollo;</li> <li>- scarsa puntualità nelle giustificazioni;</li> <li>- provvedimenti disciplinari relativi a mancanze moderatamente gravi, ritiro di materiali non inerenti all'attività didattica.</li> </ul>
<b>VOTO 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provvedimenti disciplinari molteplici o relativi a mancanze gravi (contraffazioni di firme, alterazione dei voti sugli atti ufficiali);</li> <li>- necessità di colloqui con la famiglia per comportamenti scorretti con docenti, non docenti e compagni.</li> </ul>
<b>VOTO 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atti di bullismo;</li> <li>- ripetuti episodi di turpiloquio nei confronti della scuola e dei docenti;</li> <li>- necessità di molteplici colloqui con la famiglia per comportamenti scorretti.</li> <li>- gravi provvedimenti di sospensione dalla scuola.</li> </ul>

#### ***Deroga assenze delle studentesse e studenti per la validità dell'anno scolastico***

Ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso il quinto anno, per procedere alla valutazione finale dello studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Le Istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite.

Spetta, dunque, al Collegio definire i criteri generali che legittimano la deroga al limite minimo di presenza.

1. Nei precedenti anni scolastici il Collegio ha ammesso alla deroga e deliberato le seguenti tipologie di assenze:

2. salute (ricovero ospedaliero o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente);
3. visite specialistiche e day hospital, donazioni di sangue;
4. malattie croniche certificate;
5. motivi personali e/o familiari (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza, causa di forza maggiore);
6. gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo familiare entro il II grado;
7. provenienza da altri paesi in corso d'anno
8. rientro nel paese d'origine per motivi legali, trasferimento della famiglia;
9. frequenza presso una scuola all'estero per un periodo dell'anno scolastico;
10. motivi di lavoro straordinari comprovati con certificazione del datore di lavoro (per studenti frequentanti corsi serali)
11. partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
12. partecipazioni ad attività progettuali esterne quali viaggi istruzione, scambi culturali, stage e tirocini aziendali, area di progetto;
13. mancata frequenza dovuta all'handicap;
14. adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il venerdì o sabato come giorno di riposo (legge n.516/1988 ; legge n.101/1989 ).